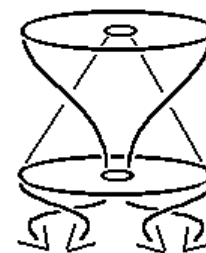


Prüfungsthema: **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen – mündliche Staatsexamensprüfungen**

November 2016



Thorsten Pohl

Vorzubereitende Literatur:¹

Überblickdarstellung:

- Bredel, Ursula (2007): *Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht*. Paderborn et al.: Schöningh.
- Gornik, Hildegard (2003): *Methoden des Grammatikunterrichts*. In: Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Bd. II. Hrsg. v. Ursula Bredel et al. Paderborn et al.: Schöningh. S. 814-829.

Entwicklung des Grammatikunterrichts:

- Diegritz, Theodor (1996): *Wohin steuert der Grammatikunterricht? „Diskussion Grammatikunterricht“ um 1980 und zu Beginn der 90er Jahre im Vergleich*. In: Der Deutschunterricht. Jg. 48. H. 4. 1996. S. 87-95.

Kompetenzmessung:

- Bremerich-Vos, Albert & Katrin Böhme (2009): *Kompetenzdiagnostik im Bereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“*. In: Bildungsstandards Deutsch und Mathematik. Hrsg. v. Dietlinde Granzer et al. Weinheim: Beltz. S. 376-392.
- Melzer, Florian (2011): *Direktes Umgehen mit syntaktischen Strukturen – ein Unterrichtsansatz für die Sekundarstufe I*. In: OBST. H. 79. S. 159-179.

Konzeptionen von Grammatikunterricht:

- **Situativintegrierter Grammatikunterricht:** Boettcher, Wolfgang & Horst Sitta (1979): *Grammatik in Situationen* (Basisartikel). In: Praxis Deutsch. Jg. 34. S. 12-21.
- **Funktionaler Grammatikunterricht:** Köller, Wilhelm (1997): *Funktionaler Grammatikunterricht. Tempus, Genus, Modus: wozu wurde das erfunden?* Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hoheneggen. S. 9-17 u. 29-35 u. 83-84.
- **Operationaler Grammatikunterricht:** Eisenberg, Peter & Wolfgang Menzel (1995): *Grammatik-Werkstatt*. In: Praxis Deutsch. H. 129. S. 14-23.

¹ Neuere Auflagen sind immer möglich.