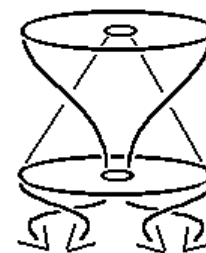


Prüfungsthema: **Schriftspracherwerb – mündliche Staatsexamensprüfungen**

November 2016



Thorsten Pohl

Vorzubereitende Literatur:¹

Überblickdarstellung:

- Weinhold, Swantje (2006): *Schriftspracherwerb*. In: Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik. Hrsg. v. Günter Lange & Swantje Weinhold. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren. S. 2-33.

System der deutschen Orthographie:

- Fuhrhop, Nanna (2006): *Orthografie*. 2., aktual. Aufl. Heidelberg: Winter. S. 6-55.

Entwicklungsmodell/-modellierung

- Günther, Klaus B. (1986): *Ein Stufenmodell der Entwicklung kindlicher Lese- und Schreibstrategien*. In: ABC und Schriftsprache. Rätsel für Kinder, Lehrer und Forscher. Hrsg. v. Hans Brügelmann. Konstanz: Faude. S. 32-54.
- Scheerer-Neumann, Gerheid (2003): *Entwicklung der basalen Lesefähigkeiten*. In: Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Bd. 1. Hrsg. v. Ursula Bredel. Paderborn et al.: Schöningh. S. 513-524.

Motorische Aspekte und Ausgangsschriften:

- Topsch, Wilhelm (2003): *Methoden des Handschreibunterrichts*. In: Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Bd. 2. Hrsg. v. Ursula Bredel et al. Paderborn et al.: Schöningh. S. 772-784.

Didaktische Konzeptionen:

- **Fibel:** Schröder-Lenzen, Agi (2007): *Schriftspracherwerb und Unterricht. Bausteine professionellen Handlungswissens*. 2. Aufl. Wiesbaden: Verl. für Sozialwiss. S. 106-118.
- **Lesen durch Schreiben:** Reichen, Jürgen (2001): *Hannah hat Kino im Kopf. Die Reichen-Methode Lesen durch Schreiben und ihre Hintergründe für LehrerInnen, Studierende und Eltern*. Hamburg: Heinevetter. S. 20-43.
- **Spracherfahrungsansatz:** Brügelmann, Hans & Erika Brinkmann (1998): *Die Schrift erfinden. Beobachtungshilfen und methodische Ideen für einen offenen Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben*. Lengwil am Bodensee: Libelle. S. 103-169.
- **Schriftsystem orientiert:** Röber-Siekmeyer, Christa (2003): *Schrifterwerb*. In: Angewandte Linguistik. Ein Handbuch. Hrsg. v. Karlfried Knapp. Tübingen u. Basel: Francke. S. 5-25.

Empirische Studie:

- Weinhold, Swantje (2006): *Entwicklungsverläufe im Lesen- und Schreibenlernen in Abhängigkeit verschiedener didaktischer Konzepte*. In: Schriftspracherwerb empirisch. Konzepte – Diagnostik Entwicklung. Hrsg. v. Swantje Weinhold. Baltmannsweiler: Schneider. S. 120-148.

¹ Neuere Auflagen sind immer möglich.