



Annika Glaser

Lehrerseitiges Professionswissen zur Vermittlung des Berichts-Schreibens

Betreuer: Thorsten Pohl

Abstract

Mittels einer dreiphasigen Interview- und Videostudie werden zunächst Konzeptualisierungen von Lehrern und Lehrerinnen zur Textsorte *Bericht* sowie zu ihrer Vermittlung erhoben. Sodann wird jeweils eine Unterrichtsreihe der interviewten Lehrpersonen zur Einführung der Textsorte *Bericht* im Schreibunterricht gefilmt, bevor in einem abschließenden Interview der Schreibunterricht mit den Probanden gemeinsam reflektiert wird. Die Studie soll auf diese Weise eine intensive und detaillierte Dokumentation lehrerseitiger Kognitionen in ihrem Zusammenhang mit dem Unterrichtshandeln leisten.

Status des Projekts: Das im Rahmen des Oldenburger Graduiertenprogramms *ProfaS (Prozesse fachdidaktischer Strukturierung)* mit einem Stipendium situierte Dissertationsprojekt befindet sich nach der Phase der Datenauswertung; die Promotionsschrift wird derzeit verfasst.