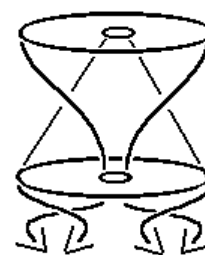


Prüfungsthema: **Kompetenzbereich ‚Sprechen und Zuhören‘ – mündliche Staatsexamensprüfungen**

Mai 2016



**Thorsten Pohl
und Katrin Hee**

Vorzubereitende Literatur:¹

Grundlagenliteratur und Überblickdarstellung:

- Becker-Mrotzek, Michael (2009): *Mündliche Kommunikationskompetenz*. In: Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Hrsg. v. Michael Becker-Mrotzek. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren. S. 66-83.
- Günther, Hartmut (1997): *Mündlichkeit und Schriftlichkeit*. In: Sprachen werden Schrift. Mündlichkeit - Schriftlichkeit - Mehrsprachigkeit. Hrsg. v. Heiko Balhorn u. Heide Niemann. Lengwil: Libelle. S. 64-73.
- Potthoff, Ulrike et al. (1995): *Gespräche mit Kindern*. 5. Aufl. Frankfurt am Main: Cornelson Scriptor.
- Wagner, Roland W. (2003): *Methoden des Unterrichts in mündlicher Kommunikation*. In: Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Bd. 2. Hrsg. v. Ursula Bredel et al. Paderborn et al.: Schöningh. S. 747-759.

Entwicklungs-/Erwerbsaspekte:

- Boueke, Dietrich & Frieder Schüle (1991): *Beobachtungen zum Verlauf der Entwicklung kindlicher Erzählfähigkeit*. In: Stil – Stilistik – Stilisierung. Linguistische, literaturwissenschaftliche und didaktische Beiträge zur Stilforschung. Hrsg. v. Eva Neuland u. Helga Bleckwenn. Frankfurt/M. et al.: Lang. S. 71-86.
- Quasthoff, Uta (2009): *Entwicklung der mündlichen Kommunikationskompetenz*. In: Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Hrsg. v. Michael Becker-Mrotzek. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren. S. 84-100.

Einzelne Aspekte:

- Becker, Tabea (2005): *Mündliche Vorstufen literaler Textentwicklung: vier Erzählformen im Vergleich*. In: Literale Textentwicklung. Hrsg. von Helmuth Feilke u. Regula Schmidlin. Frankfurt/M. et al.: Peter Lang. S. 19-42.
- Diegritz, Theodor & Ludwig Haag (2009): *Gruppenunterricht*. In: Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Hrsg. v. Michael Becker-Mrotzek. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren. S. 251-263.
- Fienemann, Jutta & Rainer von Kögeln (2003): *Formen mündlicher Kommunikation in Lehr- und Lernprozessen*. In: Didaktik der deutschen Sprache. Bd. 1. Hrsg. v. Ursula Bredel et al. Paderborn et al.: Schöningh. S. 133-147.
- Gundler, Elke & Rüdiger Vogt (2009): *Diskutieren und Debattieren: Argumentieren in der Schule*. In: Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Hrsg. v. Michael Becker-Mrotzek. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren. S. 487-511.
- Mönlich, Annette & Carmen Spiegel (2009): *Kommunikation beobachten und beurteilen*. In: Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Hrsg. v. Michael Becker-Mrotzek. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren. S. 429-444.

¹ Neuere Auflagen sind immer möglich.